

CÁC SỐ ĐẾN 10

SỐ 10 (TIẾT 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nhận biết được thứ tự dãy số từ 0 đến 10; bảng tách - gộp 10.
- Đếm, lập số, đọc, viết số 10; nhận biết được thứ tự dãy số từ 0 đến 10; vận dụng thuật ngữ, nói được câu sử dụng số thứ tự; phân tích, tổng hợp số. Giới thiệu bảng tách - gộp 10; vận dụng, phân loại nhóm các đối tượng theo các dấu hiệu khác nhau; so sánh số, biết xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn (nhóm 4 số), xác định được số bé nhất, số lớn nhất.
- **Năng lực chú trọng:** Tư duy và lập luận toán học; sử dụng công cụ, phương tiện toán học; giao tiếp toán học.
- **Phẩm chất:** Yêu nước, có trách nhiệm (với môi trường, xã hội).

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. **Giáo viên:** Sách Toán lớp 1; bộ thiết bị dạy toán; bảng phụ, bảng nhóm; 10 khối lập phương, các thẻ chữ số; ...

2. **Học sinh:** Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con; ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
I. Kiểm tra bài cũ: * <i>Mục tiêu:</i> Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động; ôn lại kiến thức cũ. * <i>Phương pháp, hình thức tổ chức:</i> Trò chơi. * <i>Cách tiến hành:</i> - Học sinh nghe GV đọc câu hỏi, sau đó chọn đáp án đúng II. Bài mới: 1. Khởi động: ● <i>Mục tiêu:</i> Giới thiệu bài mới. 2. Khám phá:	- Học sinh lắng nghe và đưa ra đáp án. 

* **Mục tiêu:**Giúp học sinh đếm, lập số, đọc, viết số 10; nhận biết được thứ tự dãy số từ 0 đến 10; vận dụng thuật ngữ, nói được câu sử dụng số thứ tự; phân tích, tổng hợp số. Giới thiệu bảng tách - gộp 10; vận dụng, phân loại nhóm các đối tượng theo các dấu hiệu khác nhau; so sánh số, biết xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn (nhóm 4 số), xác định được số bé nhất, số lớn nhất.

* **Phương pháp, hình thức tổ chức:** Đàm thoại, trực quan, vấn đáp; thảo luận nhóm.

* **Cách tiến hành:**

Giới thiệu số 10:

- Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát tranh, mô tả số trứng của gà mẹ: Gà mẹ đẻ được 7 quả trứng, đẻ thêm 1 quả được 8 quả trứng, đẻ thêm 1 quả được 9 quả trứng, đẻ thêm 1 quả được 10 quả trứng.

- Giáo viên hướng dẫn học sinh nói:Có 7 quả trứng, 7 chấm tròn, ta có số 7; Có 8 quả trứng, 8 chấm tròn, ta có số 8; Có 9 quả trứng, 9 chấm tròn, ta có số 9; Có 10 quả trứng, 10 chấm tròn, ta có số 10.

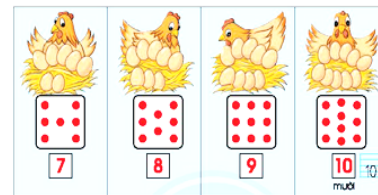
- Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc dãy số 7, 8, 9, 10.

- Giáo viên hướng dẫn học sinh viết số 10.

- Giáo viên giới thiệu:Số 10 được viết bởi hai chữ số: chữ số 1 và chữ số 0.

3. Thực hành đếm, lập số:

- Giáo viên hướng dẫn học sinh sử dụng ngón tay để đếm, lập số: Giáo viên vỗ tay lần lượt từ 1 tới 10 cái, yêu cầu học sinh bật ngón tay lần lượt từ 1 tới 10 ngón (bật từng ngón tay như sách học sinh trang 47), vừa bật ngón tay vừa đếm: một, hai,...



- Học sinh quan sát tranh.

- Học sinh nói.

- Học sinh đọc dãy số 7, 8, 9, 10.

- Học sinh viết số 10.

- Học sinh đọc và viết số 10 vào bảng con.

- Học sinh sử dụng ngón tay để đếm, lập số.

- Học sinh bật ngón tay lần lượt từ 1 tới 10 ngón (bật từng ngón tay), vừa bật ngón tay vừa đếm: không, một, hai,...



Nghỉ giữa tiết

Tách - gộp 10:

- Giáo viên yêu cầu học sinh để 10 khối lập phương trên bàn. Giáo viên ra hiệu lệnh.
- Giáo viên yêu cầu học sinh tách 10 khối lập phương thành hai phần bất kì.
- Giáo viên yêu cầu học sinh viết trường hợp tách của mình vào sơ đồ tách - gộp số trên bảng con.
- Giáo viên yêu cầu học sinh trình bày (đưa bảng con, nói cấu tạo số).
- Giáo viên hệ thống lại: đặt 5 bảng con của học sinh trên bảng lớp.

- Giáo viên thu gọn.



4. Vận dụng:

* *Mục tiêu:* Giúp học sinh nắm lại các kiến thức trọng tâm mới học.

* *Phương pháp, hình thức tổ chức:* ôn tập, trò chơi.

* *Cách tiến hành:*

- Giáo viên yêu cầu học sinh đếm số từ 0 đến 10; nhắc lại cách tách - gộp 10.

5. Hoạt động nối tiếp:

* *Mục tiêu:* Tạo điều kiện để phụ huynh kết nối việc học tập của học sinh ở trường và ở nhà, giúp cha mẹ hiểu thêm về con em.

* *Phương pháp, hình thức tổ chức:* Tự học.

* *Cách tiến hành:*

- Giáo viên yêu cầu học sinh đếm số từ 0 đến 10; nhắc lại cách tách - gộp 10 với người thân ở nhà.

- Học sinh để 10 khối lập phương trên bàn.

- Học sinh tách 10 khối lập phương thành hai phần bất kì.

- Học sinh viết trường hợp tách của mình vào sơ đồ tách - gộp số trên bảng con.

- Học sinh trình bày (đưa bảng con, nói cấu tạo số. Ví dụ: 10 gồm 9 và 1).

- Học sinh đọc bảng (mỗi trường hợp đọc 4 cách).

- Học sinh luân phiên lên bảng viết để hoàn thiện bảng.

- Học sinh thực hiện.

Học sinh về nhà thực hiện.